

Kühnl Iris (2014): Lehrerkommentar: Lernbuch Schreiben 5+6, Ernst Klett Verlag, Stuttgart

Kühnl Iris (2013): Lernbuch Schreiben 5+6, Ernst Klett Verlag, Stuttgart

Kühnl Iris / Pfaller-Rott Monika (2012): Lernen lernen. Vermittlung von Lernstrategien in Kindergarten und Grundschule, in: ZukunftsHB KITAS / Bildung & Soziales Oktober 2012, S. 1-10

Kühnl Iris (2012): Lehrerkommentar: Lernbuch Schreiben 3+4, Ernst Klett Verlag, Stuttgart

Kühnl Iris (2012): Lernbuch Schreiben 3+4, Ernst Klett Verlag, Stuttgart

Kühnl Iris (2010): Mädchen weinen - Jungs maulen. Überlegungen zur Rolle von Geschlecht in der Erziehung. In: Niederbayerische Schule. Zeitschrift des Bezirksverbandes Niederbayern im Bayerischen Lehrer- und Lehrerinnenverband e.V. 7/2010, S. 15f.

Kühnl, Iris / Schultheis, Klaudia (2010): Mädchenforschung – aktuelle Ergebnisse, Desiderate, Probleme. In: Matzner M./Wyrobnik I. (Hrsg.): Handbuch Mädchen-Pädagogik. Weinheim und München

Kühnl, Iris (2009): Gewusst wie: Lernstrategien effizient vermitteln, in: Grundschule 11/09, S. 46f.

Kühnl, Iris (2009): „Aber ich geh’ einfach mal hin...“ Jungen und Mädchen am Schulanfang, in: Grundschulmagazin 6/2009, S. 11-13

Kühnl, Iris (2009): Eine Schule für alle? Monoedukation versus Koedukation, in: Grundschule 7/2009, S. 51

Kühnl, Iris (2008): Vermittlung von Lernstrategien: Ist-Stand und Zukunftsperspektiven, Berlin (wvb)

Kühnl, Iris (2006): Bibliographie zur Jungenforschung, in: Schultheis K./Strobel-Eisele G./Fuhr T. (Hrsg.): Kinder: Geschlecht männlich. Pädagogische Jungenforschung, Stuttgart (Kohlhammer), S. 207-212

Kühnl, Iris (2006): Jungen und Geld, in: Schultheis K./Strobel-Eisele G./Fuhr T. (Hrsg.): Kinder: Geschlecht männlich. Pädagogische Jungenforschung, Stuttgart (Kohlhammer), S. 151-169

Kühnl, Iris (2005): Elternberatung zwischen Individualisierung und Standardisierung – aufgezeigt am Beispiel der Vermittlung von Lernstrategien, in: Götz M. / Müller K. (Hrsg.): *Grundschule zwischen den Ansprüchen der Standardisierung und Individualisierung*

Schultheis, Klaudia / Kühnl, Iris (2005): Die moderne Grundschule, in: Kühnl I. / Schultheis K. (Hrsg.): *Die moderne Grundschule*, Berlin, S. 7-10

Fischer Hans/Kühnl Iris: Sachrechnen mit Rechenbäumen. Am Beispiel des römischen Transportwesens, in: *Sache-Wort-Zahl* 69/2005/33. Jahrgang, S. 37-41

Beynet, Pierre / Kühnl, Iris (2005): Ein Blick nach Frankreich: Im Gespräch mit Herrn Beynet, Rektor einer französischen Ecole Primaire, in: Kühnl I. / Schultheis K. (Hrsg.): *Die moderne Grundschule*, Berlin, S. 140-143

Kühnl, Iris (2005): 10 Regeln für das Lernen zu Hause, in: Kühnl I. / Schultheis K. (Hrsg.): *Die moderne Grundschule*, Berlin, S. 134-135

Kühnl, Iris / Schultheis, Klaudia (Hrsg.) (2005): *Die moderne Grundschule. Einblicke zeitgemäßes Lernen und Lehren in der Grundschule*, Berlin

Kühnl, Iris (2004): „Lernberatung in der Grundschule: Grundlagen und konzeptionelle Gestaltung der Vermittlung von Lernstrategien“, in: Esslinger-Hinz, Ilona/Hahn, Heike (Hrsg.): *Unterrichtsqualität steigern – Methoden- und Fachkompetenz in der Grundschule entwickeln*. Hohengehren 2004